



SciencesPo
Rennes




UN AUTRE REGARD
POUR RÉUSSIR
DANS LE SUPÉRIEUR

Présentation du Programme PEI



Présentation du Programme PEI



QU'EST-CE QUE PEI ?

Programme d'Etudes Intégrées

C'est un partenariat entre votre établissement et Sciences Po Rennes. Le dispositif PEI existe à l'échelle nationale depuis 2007

QU'EST-CE QUE SCIENCES PO ?

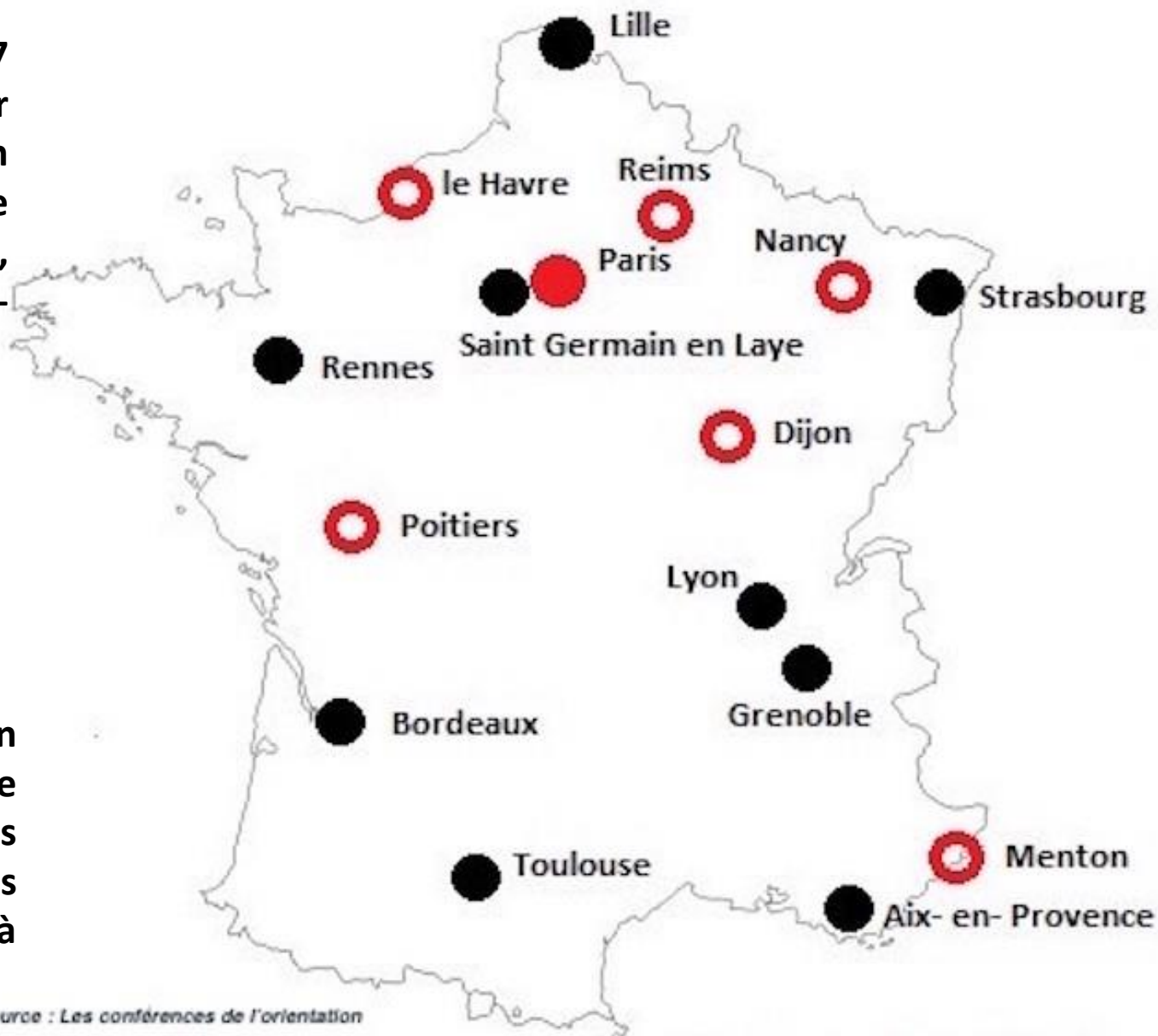
Les Sciences Po sont de grandes écoles spécialisées dans les Sciences Humaines. Les étudiants y développent la capacité d'analyser et de comprendre le monde contemporain à travers des cours de très grande qualité en histoire, économie, droit, géopolitique...

QU'EST-CE QUE SCIENCES PO ?

Ces écoles délivrent un enseignement dont le sérieux et la qualité sont reconnus par les employeurs. Sciences Po mène le plus souvent à des carrières de cadres dans la fonction publique ou dans le privé que ce soit au niveau national ou international ainsi qu'aux domaines du journalisme, de la communication, de l'enseignement, de la recherche...

Quelques soient leur spécialité, les diplômés sont amenés à travailler sur des postes à responsabilité pour lesquelles il faudra prendre des décisions pour le bien des citoyens.

Regroupement de 7 Sciences Po pour créer un concours commun d'entrée en 1^e année (Aix-en-Provence, Lille, Lyon, Rennes, Saint-Germain-en-Laye, Strasbourg et Toulouse)



Admissions possibles en 1^e année et cycle master sur des concours d'entrée très exigeants (environ 5 à 12% de réussite)



SCIENCES PO RENNES

Créée en 1991, Sciences Po Rennes est un établissement public d'enseignement supérieur ayant pour vocation de former les étudiantes et étudiants, issus de l'ensemble de la population, à des métiers à responsabilités tant dans les secteurs public, privé, associatif, en France comme en Europe et dans le reste du monde.

Les débouchés professionnels sont très variés. La pluridisciplinarité qui caractérise la formation associée à une pédagogie innovante permettent aux étudiantes et étudiants d'acquérir des connaissances et des compétences spécifiques, reconnues et recherchées par les entreprises, les collectivités, les associations... dans un monde, une société en perpétuelle évolution.

La formation initiale, cursus en cinq ans, est basée sur un modèle pédagogique unique. Une formation pluridisciplinaire d'excellence dans le domaine des sciences humaines et sociales (droit, économie, histoire, science politique) qui permet d'appréhender une grande diversité d'approches et d'outils d'analyse du monde contemporain, ses enjeux et transformations en devenir.



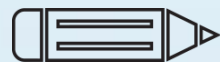
L'ENSEIGNEMENT À SCIENCES PO RENNES 2 CAMPUS



CAMPUS DE RENNES



CAMPUS DE CAEN



L'ENSEIGNEMENT A SCIENCES PO RENNES

LES DOUBLES-DIPLÔMES



Sciences Po Rennes propose également des parcours spécifiques comme le Coursus intégré franco-allemand, études chinoises-Mondes chinois ou encore la filière d'excellence INSA - Sciences Po Rennes (double-diplôme).

Sciences Po Rennes dispose d'un centre de préparation à l'ENA, École Nationale d'Administration et aux concours de la haute fonction publique d'État, fonction publique territoriale et fonction publique hospitalière.

Le Campus de Caen - Campus des transitions, ouvert depuis 2012, propose des formations de la 2ème à la 5ème années sur le développement durable, le dialogue territorial et les transitions.



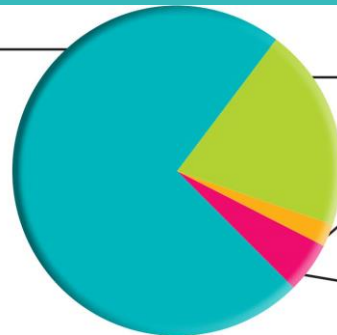
QUE FAIRE APRES SCIENCES PO ?

UNE TRES GRANDE VARIETE DE METIERS

- Carrières administratives nationales, internationales et européennes
- Fonctions d'encadrement et de direction de l'entreprise
- Enseignement, recherche, communication, ressources humaines

▪ ...

★ **73 % des étudiants trouvent un emploi**



★ **20 %** continuent leurs études

★ **2 %** sont en stage ou en alternance

★ **5 %** sont en recherche d'emploi



À qui s'adresse ce programme ?

- PEI permet aux élèves de condition sociale modeste motivés de se préparer aux études supérieures exigeantes et sélectives dans lesquelles ils ont toute leur place.
- Le programme renforce les connaissances, les méthodes et la capacité de travail, il permet également de préparer le concours d'entrée au réseau des Sciences Po.





MODALITES DE SELECTION

TROIS CRITERES DE SELECTION :

COMMENT ÊTRE SÉLECTIONNÉ ?

CRITÈRES



Sociaux

Avis de bourse
ou avis d'imposition
des deux parents

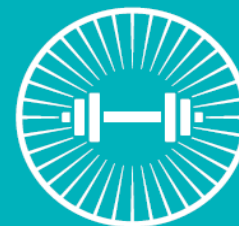


Scolaires

Bulletins de l'année
précédente
et avis du professeur
réfèrent et du chef
d'établissement



Motivation





Pour le PEI : Comment s'inscrire ?

Ce dossier de candidature sera envoyé par le lycée sous format dématérialisé avec toutes les pièces justificatives à Sciences Po Rennes après avis du professeur référent et du Proviseur.

Dans un second temps, lorsque vous saurez que votre candidature a été retenue il faudra vous pré-inscrire en ligne sur le site

www.programmepei.com (cliquer sur le logo Sciences Po Rennes / fenêtre « s'inscrire » / choisir le programme « PEI Première ou Terminale »)

Les commissions de sélection se tiendront fin octobre, une fois votre candidature validée, vous aurez accès au site pei et accèderez aux contenus. Les mises en ligne auront déjà commencé mais pas de panique, vous rattraperez sans problème !



L'articulation de la formation :

1. Le site Programmepci.com:

Un espace personnel et d'échanges

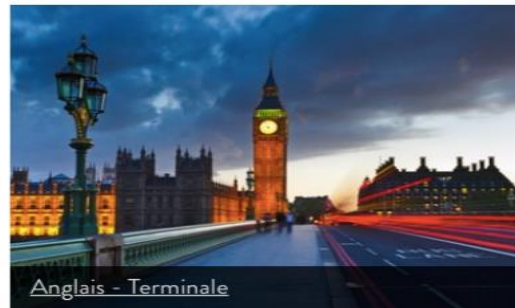
Le lieu pour trouver et travailler les contenus mis en ligne selon un calendrier établi en début d'année

Actualités Cours Première **Cours Terminale** Mon Profil Formateur Cours Scientifique Cours Management

Revue de presse Mes exercices Mes élèves Archives - Histoire Archives - Anglais Archives - Allemand

Archives - Espagnol Archives - Italien Cours Seconde

Histoire Questions contemporaines Questions d'actualité Allemand Anglais Espagnol Italien Calendrier



Mon compte



Prince Stéphane

823 points



Mes trophées (1)



Menu:

Mes applications

Se déconnecter



Les 7 Sciences Po du réseau

CALENDRIER DES MISES EN LIGNE PEI PREMIÈRE 2021-2022

| DATE | VACANCES | LANGUES VIVANTES | QUESTIONS CONTEMPORAINES | HISTOIRE | DEVOIR SUPPLÉMENTAIRE PROPOSÉ (DSP) |
|------------|----------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 06/09/2021 | | Méthodologie | | | |
| 13/09/2021 | | | | Méthodologie – Thème 1-A | |
| 20/09/2021 | | | | | |
| 27/09/2021 | | | | | |
| 04/10/2021 | | | | | |
| 11/10/2021 | | | | Méthodologie – Thème 1-B + Quiz | |
| 18/10/2021 | | | | | |
| 25/10/2021 | Zones A, B + C | | | | |
| 01/11/2021 | | | | | |
| 08/11/2021 | | Revue de presse n°1 / Entraînement | | | Mise en ligne – Sujet DSP LV |
| 15/11/2021 | | | | Cours n°1 – Thème 2 + Quiz | |
| 22/11/2021 | | | Méthodologie | | |
| 29/11/2021 | | | | | Mise en ligne – Sujet DSP Histoire |
| 06/12/2021 | | Revue de presse n°2 / Entraînement | | | |
| 13/12/2021 | | | | | |
| 20/12/2021 | Zones A, B + C | | | | |
| 27/12/2021 | | | | | |
| 03/01/2022 | | Revue de presse n°3 / Entraînement | | Cours n°2 – Thème 3 + Quiz | |
| 10/01/2022 | | | | | |
| 17/01/2022 | | | Exercice 1 : <i>La peur</i> | | |
| 24/01/2022 | | | | | |
| 31/01/2022 | | Revue de presse n°4 / Entraînement | | Cours n°3 – Thème 4 + Quiz | |
| 07/02/2022 | Zone B | | | | |
| 14/02/2022 | Zones A + B | | | | |
| 21/02/2022 | Zones A + C | | | | |
| 28/02/2022 | Zone C | | | | |
| 07/03/2022 | | Revue de presse n°5 / Entraînement | | Cours n°4 – Thème 5 | |
| 14/03/2022 | | | Exercice 2 : <i>La peur</i> | | |
| 21/03/2022 | | | | | |
| 28/03/2022 | | | | | |
| 04/04/2022 | | Revue de presse n°6 / Entraînement | Cadrage/Anthologie <i>La peur</i> | | |
| 11/04/2022 | Zone B | | | | |
| 18/04/2022 | Zones A + B | | | | |
| 25/04/2022 | Zones A + C | | | | |
| 02/05/2022 | Zone C | | | | |



Les 7 Sciences Po du réseau

CALENDRIER DES MISES EN LIGNE PEI TERMINALE 2021-2022

| DATE | VACANCES | LANGUES VIVANTES | QUESTIONS CONTEMPORAINES | HISTOIRE | DEVOIR SUPPLÉMENTAIRE PROPOSÉ (DSP) |
|------------|----------------|--|------------------------------|--|-------------------------------------|
| 06/09/2021 | | Méthodologie / CCB 2021 + Corrigé | Cadrage/Anthologie – Thème 1 | Méthodologie (Capsule vidéo) | |
| 13/09/2021 | | | Méthodologie – Présentation | Synthèse et entraînement n°1 (Capsule) | |
| 20/09/2021 | | Les fondamentaux | Exercice | | |
| 27/09/2021 | | | Cadrage/Anthologie – Thème 2 | | Mise en ligne – Sujet DSP LV |
| 04/10/2021 | | Dossier 1 | Dissertation n°1 (Thème 1) | | |
| 11/10/2021 | | Dossier 1 (Corrigé) | | | |
| 18/10/2021 | | | | | |
| 25/10/2021 | Zones A, B + C | | | | |
| 01/11/2021 | | | | | |
| 08/11/2021 | | Revue de presse n°1 | | Synthèse et entraînement n°2 | Mise en ligne – Sujet DSP Histoire |
| 15/11/2021 | | | Exercice 2 | | |
| 22/11/2021 | | Dossier 2 | Dissertation n°2 (Thème 2) | | |
| 29/11/2021 | | Dossier 2 (Corrigé) | | | Mise en ligne – Sujet DSP QC |
| 06/12/2021 | | Revue de presse n°2 | | | |
| 13/12/2021 | | | | | |
| 20/12/2021 | Zones A, B + C | | | | |
| 27/12/2021 | | | | | |
| 03/01/2022 | | Revue de presse n°3 | Dissertation n°3 (Thème 1) | Synthèse et entraînement n°3 (Capsule) | |
| 10/01/2022 | | Dossier 3 | | | |
| 17/01/2022 | | Dossier 3 (Corrigé) | Live 1 - Méthodologie | | |
| 24/01/2022 | | | | | |
| 31/01/2022 | | Revue de presse n°4 | | | |
| 07/02/2022 | Zone B | | | | |
| 14/02/2022 | Zones A + B | Dossier 4 | | | |
| 21/02/2022 | Zones A + C | Dossier 4 (Corrigé) | | | |
| 28/02/2022 | Zone C | | | | |
| 07/03/2022 | | Revue de presse n°5 | Live 2 – Thème 1 | Synthèse et entraînement n°4 | |
| 14/03/2022 | | | Dissertation n°4 (Thème 2) | | |
| 21/03/2022 | | Dossier 5 | | | |
| 28/03/2022 | | Dossier 5 (Corrigé) | | | |
| 04/04/2022 | | Revue de presse n°6 | Live 3 – Thème 2 | | |
| 11/04/2022 | Zone B | | | | |
| 18/04/2022 | Zones A + B | | | | |
| 25/04/2022 | Zones A + C | | | | |
| 02/05/2022 | Zone C | ÉPREUVES ECRITES ENTRE LE SAMEDI 23 AVRIL ET LE SAMEDI 7 MAI 2022 | | | |



L'articulation de la formation :

2. Les moments de rassemblements pour apprendre et s'informer:

- Deux jours de stage intensif en février sous la forme d'un webinaire (TD, ateliers de prise de parole, cours de méthode)





L'articulation de la formation :

3. Le travail au lycée

- Il s'agit d'un temps en groupe, encadré par un ou une équipe de professeurs. Ces temps de travail et d'échanges doivent être réguliers
- On y réalise également les devoirs demandés (2 en Première / 3 en Terminale) dans les conditions d'un examen.





L'articulation de la formation :

4. L'implication d'étudiants tuteurs de Sciences Po Rennes

Ils « coachent » les élèves ou des groupes, par mails, par des visites dans les établissements





L'articulation de la formation :

Sans oublier le travail personnel régulier...





LE CONCOURS COMMUN EN PREMIERE ANNÉE



Pour 2022, pour le [concours commun d'entrée en 1re année](#) à Sciences Po Aix, Lille, Lyon, Rennes, Saint-Germain-en-Laye, Strasbourg, et Toulouse, les thèmes de l'épreuve de Questions contemporaines sont : « La peur » et « Révolutions ». Le programme de l'épreuve d'histoire est le programme de tronc commun de terminale générale, mais à partir de 1939.

l'inscription au concours se fait via la plateforme Parcours Sup'

Frais d'inscription au concours:
Boursier: 60 € / Non Boursier: 160 €



LE CONCOURS COMMUN 1^{ère} ANNEE

Présentation du concours d'entrée en 1^e année (filière générale)



Epreuve écrite de Questions Contemporaines (*dissertation de 3h, coefficient 3*): les deux thèmes étudiés cette année seront « Révolutions »; « La peur »

Epreuve écrite de langue vivante (*durée 1h30, coefficient 2 en allemand, anglais, espagnol ou italien*): questions de compréhension sur un document et travail d'expression.

Epreuve d'histoire (*durée 2h, coefficient 3*) : analyse de deux documents

*Plus d'informations sur <http://cc.iep.fr>
(bibliographie indicative pour les Questions Contemporaines)*

PEI: Quels bénéfices?

Evidemment c'est du travail en plus de la préparation du Bac, mais largement gérable quand on est un élève motivé. En s'impliquant dans PEI, on prépare ses études post-bac mais en même temps on travaille pour le bac car on approfondit ses connaissances sur des matières évaluées en Terminale ! On progresse donc on améliore aussi la valeur de son dossier parcours sup'...

Quel que soit leur niveau, les péistes progressent dans leur capacité de travail, l'utilisation des connaissances et la capacité d'argumentation. **Les élèves qui suivent sérieusement ce programme obtiennent souvent une mention Bien ou T. Bien au Bac.**

Ils se familiarisent avec une évaluation plus exigeante: ceux qui n'ont pas connu cette expérience vont dès les premières semaines du supérieur devoir faire face souvent à des notes bien inférieures à ce qu'ils avaient l'habitude d'obtenir au lycée. **Les péistes sont psychologiquement prêts !** Ils ont pris de l'avance en termes de savoir, de méthodologie, d'autonomie dans le travail, d'adaptation aux attentes des études postbac.

Ils forment un groupe solidaire partageant un objectif commun. Ils ont également gagné en confiance en eux, dans leurs capacités à se dépasser, chacune et chacun à leur niveau.

Paroles de lycéens

Le PEI m'a énormément apporté en me poussant à m'interroger sur le monde qui m'entoure, m'incitant ainsi à diversifier mes activités culturelles. Le PEI m'a également permis de nouer des liens forts avec les autres élèves du programme : l'entraide, c'est la clé de la réussite.

*Léa Haessler,
programme PEI Terminale (2017-2018)*

Le programme nous apporte des connaissances dans le domaine scolaire et nous ouvre au monde. Il s'agit de clés, d'outils de compréhension, qui nous serviront toute notre vie. C'est une expérience très utile pour les autres types d'examens car on apprend à gérer son temps et surtout son stress !

*Grégoire Ben-Aïssa,
programme PEI Terminale (2017-2018)*

Paroles de lycéens

PEI m'a permis d'acquérir une confiance en moi à propos de mes projets et d'être plus ambitieuse, de ne pas m'arrêter sur des apriori. PEI m'a notamment aidé à acquérir une méthode de travail rigoureuse, mais aussi une culture générale qui me fait voir le monde différemment.

*Imane Arjefallah,
programme PEI Terminale (2017-2018)*

Le programme PEI m'a permis d'acquérir de solides connaissances en histoire mais aussi d'améliorer mon anglais par les revues de presse disponibles sur la plateforme en ligne. J'ai découvert un monde que je ne connaissais pas, celui de l'enseignement supérieur.

*Victor Guyot,
programme PEI Première (2017-2018)*



SciencesPo
Rennes



MERCI DE VOTRE
ATTENTION

<https://www.programmepei.com/rennes>